**Олимпиада по французскому языку для учащихся 9-11 классов**

**Школьный этап 2020-2021**

**Аудирование 18 баллов**

**ЛИСТ ОТВЕТОВ**

**Document 1( по 1 баллу за верный ответ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **А** | **В** | **С** |
| **2** | **А** | **В** | **С** |
| **3** | **А** | **В** | **С** |
| **4** | **А** | **В** | **С** |
| **5** | **А** | **В** | **С** |
| **6** | **А** | **В** | **С** |
| **7** | **А** | **В** | **С** |
| **8** | **А** | **В** | **С** |
| **9** | **А** | **В** | **С** |
| **10** | **А** | **В** | **С** |
| **11** | **А** | **В** | **С** |
| **12** | **А** | **В** | **С** |
| **13** | **А** | **В** | **С** |
| **14** | **А** | **В** | **С** |
| **15** | ses lunettes de soleil, son maillot de bain, ses chaussures de marche, son sac à dos | | |
| **16** |
| **17** |
| **18** |

**Чтение (9-11 класс)**

Ключи (20 баллов – по 2 балла за верный ответ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Sonia |  |
| 2 | Anne-Sophie |  |
| 3 | Anne-Sophie |  |
| 4 | Alain |  |
| 5 | Christine |  |
| 6 |  | FAUX |
| 7 |  | FAUX |
| 8 | VRAI |  |
| 9 | VRAI |  |
| 10 | VRAI |  |

**Лексико-грамматический тест** (9-11клаcc) **( 12 баллов** по 2 балла за верный ответ)

Ключи

Exercice 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | A | B | C | D |
| 2 | A | B | C | D |
| 3 | A | B | C | D |
| 4 | A | B | C | D |
| 5 | A | B | C | D |
| 6 | A | B | C | D |
| 7 | A | B | C | D |
| 8 | A | B | C | D |
| 9 | A | B | C | D |
| 10 | A | B | C | D |
| 11 | A | B | C | D |
| 12 | A | B | C | D |

Письмо (9-11 класс) **(25 баллов)**

**Критерии оценивания письменного ответа:** завершение неформального письма,

рассказывающего о событии

|  |  |
| --- | --- |
| **Решение коммуникативной задачи** | **13 баллов** |
| • Выполнение требований, сформулированных в задании  Тип текста (неформальное письмо), указанное количество слов (80-100),расположение текста на странице, подпись | **2** |
| • Соблюдение социолингвистических параметров речи  Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами | **2** |
| • Информация о событии, которое заявлено в начале письма  Может локализовать событие во времени и пространстве, отвечая на вопросы *Qui ?Quoi ?Où ?Quand ?Comment ?Pourquoi ?, о*характеризовать участие в нем автора письма | **5** |
| • Завершение рассказа о событии, которое заявлено в начале письма  Может сообщить новые правдоподобные детали, свои мысли, связать свой рассказ с предшествующим текстом | **4** |
| **Языковая компетенция** | **12 баллов** |
| • **Морфо-синтаксис**  Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения,  детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д. | **3** |
| • **Владение письменной фразой**  Правильно строит простые и сложные фразы. Владеет синтаксической  вариативностью на фразовом уровне | **2** |
| **Лексика**  • Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме.  Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняетпонимания текста (4% от заданного объема) | **5** |
| • **Орфография**  Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией.  Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторыенесущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка | **2** |

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 9-11 классов

Уровень сложности А2+

**Конкурс устной речи**

**Критерии оценивания устного ответа:** Аргументированные монолог на предложенный вопрос.

|  |  |
| --- | --- |
| **Монологическая часть** | **9 баллов** |
| • Излагает свое мнение на поставленный вопрос  Может **ясно и четко** описывать факты, события или наблюдения | 2 |
| Может представить и объяснить свое понимание предложенной ситуации, описывает, как обстоит ситуация в его школе, выражает свое мнение, формулирует основные мысли своего ответа достаточно **ясно и четко и обосновывает свою точку зрения** | 3 |
| • Логично переходит от одной мысли к другой  Может представить свою речь в виде **логично** построенного высказывания | 2 |
| • Правильно оформляет свое высказывание (*introduction, développement, conclusion*)  Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя **разработанному** плану | 2 |
| **Беседа** | **5 баллов** |
| • Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию.  Может установить и поддержать контакт с собеседниками, делает это в полном соответствии с ситуацией общения, соблюдает регистр общения (социолингвистич. компонент) | 2 |
| • Развивает и уточняет свои мысли, убедительно обосновывает свою интерпретацию, принимая во внимание вопросы и замечания, высказываемые собеседниками | 3 |
| **Языковая компетенция** | **11 бал.** |
| • **Морфо-синтаксис.** Правильно употребляет глагольные времена, местоимения, детерминативы, все виды согласований, коннекторы и т д. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса | 4 |
| • **Лексика** Владеет лексическим запасом, который позволяет высказаться по предложенной теме, обеспечивает ясное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их основном лексическом значении, в случае необходимости легко использует перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун | 4 |
| • **Фонетика, интонация.** Произношение и интонация характеризуются четкостью и естественностью. Плавность и темп речи адекватны ситуации порождения. Речь адекватна ситуации порождения, обладая такими параметрами, как адресованность, громкость, экспрессивность | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Баллы (100)** | **Баллы участника** |
| **Аудирование** | **18** |  |
| **Чтение** | **20** |  |
| **Лексико-грамматические задания** | **12** |  |
| **Письмо** | **25** |  |
| **Конкурс устной речи** | **25** |  |